

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

26.07.2021

г. Уварово

№ 178

Об утверждении муниципальных показателей по отдельным направлениям развития муниципальных механизмов управления качеством образования

В целях реализации Концепции развития муниципальных механизмов управления качеством образования, утвержденной приказом отдела образования от 03.08.2020 №180 по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению №1.

2. Утвердить перечень муниципальных показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов управления качеством образования согласно приложению №2.

3. Заместителю начальника отдела образования (Е.Ф.Филитова), руководителям общеобразовательных учреждений (Е.В.Уварова, Е.А.Кудрявцев) обеспечить проведение мероприятий по оценке качества муниципальных систем образования, образовательных организаций в соответствии с перечнями региональных показателей по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и «Система организации воспитания обучающихся».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Н.А.Нечаева

Перечень

муниципальных показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» развития муниципальных механизмов управления качеством образования

Направление	Муниципальные показатели
<p>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми;</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих программу (модуль) по работе с одаренными детьми;</p> <p>доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных состязаниях регионального/всероссийского/международного уровней;</p>
<p>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>количество детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины»;</p> <p>количество детей, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР);</p> <p>количество детей-обладателей грантов управления образования и науки области в календарном году;</p> <p>количество детей-обладателей грантов администрации области в календарном году;</p> <p>доля детей, внесенных в Региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины», заслуги которых представлены в местных, региональных СМИ, соцсетях;</p>
<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей (в календарном году);</p> <p>количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» в календарном году;</p> <p>количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня по направленностям дополнительного образования/количество обучающихся по ним;</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие в реализации в региональных/всероссийских сетевых образовательных проектах в сфере дополнительного образования («СМИ будущего», «Наследники традиций», «Большие вызовы», «Олимпиада НТИ», др.);</p> <p>доля обучающихся, принимающих участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»/ доля обучающихся, ставших победителями и призерами, от общего количества участников;</p>

<p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осваивающие дополнительные общеразовательные программы, реализуемые организациями различных видов и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию на дополнительное образование детей и взрослых;</p> <p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями, проектами, программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</p> <p>доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью принявших участие в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;</p> <p>количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;</p>
<p>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)</p>	<p>количество участников школьного/муниципального/регионального/всероссийского этапов ВсОШ;</p> <p>доля участников регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества участников школьного этапа ВсОШ;</p> <p>количество победителей /призеров школьного/муниципального/ регионального/всероссийского этапов ВсОШ;</p> <p>доля победителей /призеров регионального/всероссийского этапов ВсОШ от общего количества победителей /призеров школьного этапа ВсОШ;</p>
<p>Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</p>	<p>доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, указанных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на учебный год / количество обучающихся, ставших победителями и призерами в них;</p> <p>количество обучающихся, принявших участие в муниципальных/региональных/всероссийских/международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;</p> <p>количество обучающихся, ставших победителями и призерами в муниципальных / региональных / всероссийских / международных мероприятиях в рамках общего и дополнительного образования;</p>
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием</p>	<p>количество детей в системе ЕАИС дополнительного образования;</p> <p>количество детей в системе АИС «Статистическая отчетность отрасли» (ведомство - культура);</p>
<p>Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>	<p>количество обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;</p> <p>количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;</p> <p>доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего числа обучающихся;</p> <p>доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>

	от общего числа обучающихся;
Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<p>доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в календарном году;</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на региональном уровне в учебном году;</p> <p>количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности на всероссийском уровне в учебном году;</p> <p>количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за последние три года;</p>
Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	<p>доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;</p> <p>число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;</p> <p>доля способных и талантливых обучающихся, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p>

**Перечень
муниципальных показателей по направлению «Система организации
воспитания обучающихся» развития муниципальных механизмов управления
качеством образования**

Направление	Муниципальные показатели
Развитие социальных институтов воспитания	<p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения Российского движения школьников;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют отряды ЮНАРМИИ;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют органы ученического самоуправления;</p> <p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют государственно-общественного управления (управляющие советы, родительские советы, советы школ, советы отцов), общественные структуры (родительский клуб, клубы по интересам);</p> <p>количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>количество специалистов, оказывающих консультационные услуги по вопросам воспитания обучающихся</p>
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	<p>наличие муниципальной программы развития воспитания на 2021-2025 годы;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются рабочие программы воспитания;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том числе филиалов, в которых реализуются социально- значимые проекты в сфере воспитания с привлечением социальных партнеров;</p> <p>количество мероприятий в образовательных организациях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>доля образовательных организаций (дошкольного, общего, среднего профессионального образования), в том</p>

	<p>числе филиалов, которые принимают участие в реализации региональных сетевых межведомственных проектах («Культура для школьника», «Тамбовский край: известный и неизвестный» и др.)</p>
<p>Развитие добровольчества (волонтерства)</p>	<p>доля образовательных организаций, в том числе филиалов, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения (волонтерского направления);</p> <p>количество детских общественных объединений (волонтерского направления);</p> <p>количество обучающихся, являющихся членами детского общественного объединения (волонтерского направления);</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность</p>
<p>Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д)</p>	<p>количество детских общественных объединений (клубы, отряды, союзы, др. различных направлений сферы воспитания), действующих на базе образовательных организаций, в том числе филиалов/ количество обучающихся в них;</p> <p>доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений;</p> <p>количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении РДШ/ количество обучающихся в них;</p> <p>количество отрядов Юнармия/ количество обучающихся в них;</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на внутришкольном учете;</p> <p>доля обучающихся (по уровням образования), находящихся на учете в ПДН (ТКДН и ЗП) (на конец учебного года)</p> <p>доля обучающихся, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году;</p> <p>доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами сопровождения семей и детей в сложной жизненной ситуации от общего количества обучающихся из семей в сложной жизненной ситуации;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих реабилитационные технологии и услуги/ количество несовершеннолетних, охваченных реабилитационными технологиями ;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых действует служба школьной медиации;</p> <p>количество тьюторов, сопровождающих несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел/ количество несовершеннолетних, охваченных тьюторским сопровождением;</p> <p>доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физической, информационной и психологической</p>

	<p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных деятельностью общественных объединений;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, охваченных организованными видами отдыха в каникулярное время;</p> <p>доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, официально трудоустроенных в свободное от учёбы время;</p>
Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	доля детей, для которых русский язык не является родным, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<p>доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых созданы (на основании локальных актов) и действуют объединения классных руководителей;</p> <p>доля образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Классное руководство: новый формат»;</p> <p>доля педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, которые приняли участие в региональном конкурсе «Классный руководитель года»/доля победителей и призеров от числа принявших участие в конкурсе;</p>
Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	<p>доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;</p> <p>количество профильных смен, организованных на базе организаций отдыха и оздоровления детей/ количество детей в них;</p> <p>доля образовательных организаций, на базе которых действуют лагеря дневного пребывания/ количество детей в них;</p> <p>доля образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в летний каникулярный период/ количество детей в них;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в туристско-экскурсионную деятельность в период каникулярного отдыха;</p> <p>доля несовершеннолетних, официально трудоустроенных в период каникулярного отдыха;</p>
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	<p>доля педагогических работников, прошедших курсы ПК или ИП по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся за последние три года;</p> <p>доля педагогических работников, принявших участие в региональных / всероссийских конкурсах профессионального мастерства в сфере воспитания;</p> <p>доля образовательных организаций, в которых реализуется технология наставничества в сфере воспитания;</p>

	<p>доля образовательных организаций, представивших опыт работы по направлениям воспитания обучающихся в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования и воспитания детей Тамбовской области</p>
--	--